

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«СОЦІОЛОГІЯ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Перший (бакалаврський)  <b>Спеціальність:</b> <u>241 Готельно-ресторанна справа</u>  <b>Рік навчання:</b> <u>3-й, семестр 6-й</u>  <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>5 кредитів</u>  <b>Назва кафедри:</b> <u>Історії України та філософії</u>  <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>ki_levchuk@i.ua , ki_levchuk@ukr.nrt</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Соціологія» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни: «Філософія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Аграрна політика та земельні відносини».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Соціологія» займає чільне місце в системі підготовки висококваліфікованих спеціалістів для всіх сфер суспільного життя. Вивчення зазначеного курсу передбачає опанування достатнім рівнем знань про сутність суспільного й політичного життя, політичних відносин і процесів. Результатом є вміння студентів орієнтуватися в основних політичних та соціологічних школах, концепціях, процесах міжнародного політичного життя, геополітичній обстановці та дозволяє краще зрозуміти місце, роль і статус України в сучасному світі.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни «Соціологія» є отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – опанування достатнім рівнем знань про суспільство, уявлень про політику, владні процеси та історію українського державотворення, вихованні майбутніх фахівців як

свідомих громадян України, розвиток у них почуття патріотизму та глибоких морально-етичних переконань.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Сприяти формуванню у студентів необхідних навичок й вмінь та застосовувати принципи сучасного соціально-політичного мислення до аналізу і пошуку відповідей на політичні питання та проблеми, які постають перед суспільством, а в майбутньому брати активну участь у вирішенні сучасних проблем українського суспільства на його шляху до демократії і прогресу.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРН)**

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Соціологія як наука. Соціологія політики	2	2	7
2	Основні віхи світової соціологічної думки	2	2	7
3	Розвиток соціально-політичної думки в Україні	2	2	7
4	Суспільство як соціальна система	2	2	7
5	Соціум та влада	2	2	7
6	Соціальні інститути та політичні системи	2	2	7
7	Держава як соціальний інститут	2	2	8
8	Соціологія політичної діяльності	2	2	8
9	Соціологія культури. Політична культура	2	2	8
10	Політична еліта і лідерство	2	2	8
11	Соціальні конфлікти	2	2	8
12	Соціально-економічні аспекти глобальних проблем сучасності	2	2	8
13	Етнонаціональні процеси в суспільстві	2		10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування

обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	46	Щотижнево	Усне та письмове опитування /Тестування
2	Підготовка до лекцій та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	36	Щотижнево	Усне опитування
3.	Індивідуальні творчі завдання	10	Наприкінці вивчення курсу	Захист індивідуального завдання. обговорення, презентація.
4	Підготовка до іспиту	8	Під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування в системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Виборчий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>.
2. Закон України «Про політичні партії в Україні» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14>.
3. Закон України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/317-19>.
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
5. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. 180 с.
6. Левчук К.І., Гунько І.В. Інноваційний потенціал університету в умовах постіндустріального суспільства. *Інвестиції: практика і досвід*. 2021. №12. С.12-18.
7. Левчук К.І. Політологія з основами соціології: навчальний посібник. Вінниця: ВЦ «Друк плюс», 2020. 174 с.

8. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.

9. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні: аналітична доповідь. Київ : НІСД, 2017, 56 с. URL: [http://ru.niss.gov.ua/content/articles/files/AD\\_GromSuspilstvo\\_pp1-56\\_press-25fe8.pdf](http://ru.niss.gov.ua/content/articles/files/AD_GromSuspilstvo_pp1-56_press-25fe8.pdf).

10. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та 5інг.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с

10. Струкевич О.К., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Соціологія. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (доповнено) Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016 р. 403 с.

11. Томахів В. Політологія. Навчальний посібник. Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.

### Додаткова література

1. Аристотель. Політика / Пер. з англ. Передм. О. Кислюка. Київ: Основи, 2000. 239 с. URL: <http://litopys.org.ua/aristotle/arist.htm>.

2. Вебер, Макс. Протестантська етика і дух капіталізму. Київ: Основи, 1994. 261 с. URL: <http://litopys.org.ua/weber/wbr.htm>.

3. Вебер, Макс. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / Пер. з нім. О. Погорілий. Київ: Основи, 1998. 534 с. URL: <http://litopys.org.ua/weber/wbr.htm>.

4. Міхновський М.І. Самостійна Україна. Київ : Діокор, 2002. 80 с.

5. Ніколо Мак'явеллі. Державець URL: <https://www.rulit.me/books/derzhavec-read-548057-1.html>.

6. Писання преподобного Феодосія Печерського. URL: <http://litopys.org.ua/oldukr2/oldukr59.htm>.

7. Платон. Держава / Пер. з Англ. Д. Коваль. Київ: Основи, 2000. 355 с. URL: <http://litopys.org.ua/plato/plat.htm>.

8. Повість минулих літ. Літопис руський. URL: <http://litopys.org.ua/litop/lit01.htm>.

9. Руссо, Жан-Жак. Про суспільну угоду, або принципи політичного права / Пер. з фр. та ком. О. Хома. К: Port-Royal, 2001. 349 с. URL: <http://litopys.org.ua/rousseau/rous.htm>.

10. Себайн Джордж Г., Торсон Томас Л. Історія політичної думки / Пер. з Англ. Київ: Основи, 1997. 838 с. URL: <http://litopys.org.ua/istpolit/ipd.htm>.

11. Списки «Книг буття українського народу» вилучені зі справ Кирило-Мефодіївського товариства. URL: <http://litopys.org.ua/rizne/kmt02.htm>.

12. Тисяча років української суспільно-політичної думки. У 9-ти т. Київ: Дніпро, 2001. Т. 2. Кн. 1. XVI ст./ Упор., передм., приміт. В. Шевчука. 560 с.

13. Тисяча років української суспільно-політичної думки. У 9-ти т. Київ: Дніпро,

### Інформаційні ресурси

1.Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ): [http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card\\_id=17364](http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=17364)

2. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=24887>

3. <https://textbooks.net.ua/content/category/40/91/46/>
4. <https://www.yakaboo.ua/knigi/uchebnaia-literatura-pedagogika/studentami-aspirantami-politologija.html>

### ***Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти***

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

#### **Розподіл балів за видами навчальної роботи**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Рубіжний контроль, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Рубіжний контроль, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування (залік)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін

## Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни